

● 例題 10 過不足についての問題

教科書 p.94

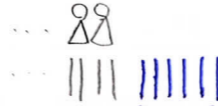
画用紙を何人かの生徒に配ります。1人に5枚ずつ配ると6枚たりません。また、1人に4枚ずつ配ると12枚余ります。生徒の人数と画用紙の枚数を求めなさい。

How よく読む

- ・ 知りたいもの、わからないものを x (字) を使って表す
- ・ 知りたいもの、わからないものが2つあれば、1つを x もう1つを y を使って表す
- ・ =合計、=結果とすることが多いので、合計、結果を \square でかこむ
- ・ 言葉の式をかく
- ・ 式になりそうな文に下線をひく
- ・ 公式を思い出す

過不足の問題は... (配る(集める)もの数を2つの表し方をいえる。表し方① = 表し方② の式をつくる。

(例) 1人に2本ずつくはると3本たりない



1人に2本ずつ配った数 から たりない分をひけば... (余分はたせば...)
 $\boxed{1人分の数} \times \boxed{人数} - \boxed{たりない分}$ (+ 余分)

5枚ずつ配ると6枚たりない	5	\times	x	-	6
4枚ずつ配ると12枚余る	4	\times	x	+	12

表し方① = 表し方②

$5x - 6 = 4x + 12$

=これを解くと $x = 18$ となる

*かいて...のは、人数と画用紙の枚数

x	$5x - 6$ と表した	$4x + 12$ と表した	
18人	$5 \times (18) - 6$	$4 \times (18) + 12$	A 18人
	= 84	= 84	84枚

どちらの表し方に代入しても同じなら、大丈夫!

● 例題 11 速さ・時間・道のりについての問題

教科書 p.95~97

妹が家を出発して駅に向かいました。その6分後に、姉は家を出発して妹を追いかけました。妹の歩く速さを毎分60m、姉の歩く速さを毎分100mとすると、姉は家を出発してから何分後に妹に追いつきますか。

How よく読む

- ・ 知りたいもの、わからないものを x (字) を使って表す
- ・ 知りたいもの、わからないものが2つあれば、1つを x もう1つを y を使って表す
- ・ =合計、=結果とすることが多いので、合計、結果を \square でかこむ
- ・ 言葉の式をかく
- ・ 式になりそうな文に下線をひく
- ・ 公式を思い出す

速さの問題は... (速) をかく。 $はやくさ \rightarrow は = \frac{き}{じ}$
 = 距離 = 時間 の式
 線分図をかく $\frac{上に距離}{下に時間} = 速さ$
 追いつくというときは、2人の距離が等しい、ということ。

妹の距離 = 姉の距離
 $\boxed{速さ} \times \boxed{時間} = \boxed{速さ} \times \boxed{時間}$

毎分 $60m \times (x+6) =$ 毎分 $100m \times x$

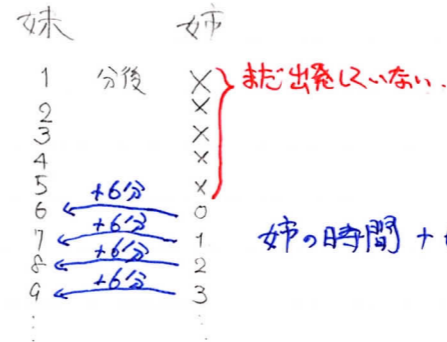
1つの□が多項式の場合は、()をつける

姉は家を出発してから何分後に...

姉の時間は?

姉の時間を x にする

Q 妹の時間は、どう表せるか



姉の時間 + 6分 = 妹の時間