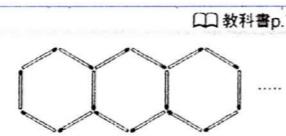


●例題 16 式が表す数量(規則性)

右の図のように、マッチ棒を並べて正六角形を x 個つくります。このとき、マッチ棒は何本必要ですか。



教科書 p.72

(How)

まず、規則性の問題だと判断する。
規則性の問題は、どのように、どのように変わるかを見つけるとする
対応するものの表をかく。

まず 対応するもの と なる もの をみつけよ

正六角形の数	0	1	2	3	
マッチ棒の数	0	6	11	16	

これは 図を見て数ればわかる

x が 1 あれば

もう 1 つは いくつあるかをみつける
(いるか)

正六角形の数	0	1	2	3	4	5
マッチ棒の数	0	6	11	16	21	26
$+5$	$+5$	$+5$	$+5$	$+5$	$+5$	

x が 1 えると
 x が 1 は 5 えている。

$x=1$ のときは 6 となる

x が 1 のときは 6 となる

x が 1 のときは 6 となる

$5x = 1$ を代入すると

$5 \times x$

$= 5$

$= 5$ に 6 には どうなさいか

△ が他の数字のときも確認してみよう。		
x が 2 のときは	x が 3 のときは	同じ
$5x+1$	$5x+1$	同じ
$5 \times 2 + 1$	$5 \times 3 + 1$	あると 言える
$= 11$	$= 16$	ある

たしかに $\Rightarrow 5x+1$
となる

A. $5x+1$ 本

●例題 17 式が表す数量(数)

次の問いに答えなさい。

- (1) 十の位が x 、一の位が 5 の 2 けたの数を、文字を使って表しなさい。
- (2) n が整数のとき、 $7n$ はどんな数を表していますか。

考え方 x に 1 けたの自然数、 n にいろいろな整数を代入して考える。

(1) $x=1$ のとき 15, $x=2$ のとき 25, …と 10ずつ大きくなるから,

$$10x+5=10x+5$$

(2) $n=1$ のとき 7, $n=2$ のとき $7 \times 2=14$, …と 7 ずつ大きくなる。

教科書 p.73

$$10x+5$$

7 の倍数

(How)

2つの数字の成り立ちを思い出す
覚え方をここで覚える

(1) 25 の成り立ちは

$20+5$ かあわらもの

↓

$10+2 \times 1+5$

$10 \times 2 + 1 \times 5$ の大きな数を 25 表している

十位が x 、一の位が 5

$x5$

$x0+5$ かあわらもの

↓

$10+X+1+5$

$10x+1+5$

$= 10x+5$ となる

A. $10x+5$

(2) n が 整数 のとき … という問題では いくつかことを覚えておく。

n	-2	-1	0	1	2
$6x^2$	6×2				
	-4	-2	0	2	4
$6x^2+1$	$6+1$	$6+1$	$6+1$	$6+1$	$6+1$
	-3	-1	1	3	5

n (整数) を 2 倍すると $2n$ は 常に 偶数 になる

$2n$ は 偶数

$2n$ (偶数) に +1 をすると $2n+1$ は 常に 奇数 になる

$2n+1$ は 奇数

-1でも、常に 奇数 になる

$2n-1$ は 奇数

もつたにも 覚えておきたいこと

○倍数 $\Rightarrow 0 \times n$

倍数、倍数 $\Rightarrow 5n = 5n$

○でわると△余る数 $\Rightarrow 0 \times n + \triangle$

(例) 3でわると 3余る数 $\Rightarrow 5n + 3$

$= 5n + 3$