

スラッシュ ① In 2011 an American professor did an experiment.

単語

アメリカ人の 教授 実験

肯・否・疑  
過・現・未

熟語

文法

意味

2011年にアメリカ人の教授が実験をしました。

スラッシュ ② He gave students five dollars each.

単語

ドル

肯・否・疑  
過・現・未

熟語

文法

意味

彼は生徒たちにそれぞれ5ドルずつ与えました

スラッシュ ③ They had to spend the money by 5:00 p.m. that day.

(have)

単語

肯・否・疑  
過・現・未

熟語

～しなけければならない

文法

意味

彼らはその日の午後5時までにそのお金を使わなければなりませんでした。

スラッシュ ④ Each student was called that night and asked two questions.

単語

肯・否・疑  
過・現・未

熟語

文法

受動態「～れる」

意味

それぞれの生徒はその夜電話をかけられました。そして2つの質問をたずねられました。

スラッシュ ⑤ "How did you spend the money?"

単語

肯・否・疑  
過・現・未

熟語

文法

意味

「あなたはそのお金をどのように使いましたか？」

スラッシュ ⑥ "How happy do you feel now?"

単語

熟語

文法

意味

「あなたは今どれくらい幸せを感じていますか？」

肯・否・疑  
過・現・未

スラッシュ ⑦ The results were surprising.

単語

結果

熟語

文法

意味

結果は驚くべきものでした

肯・否・疑  
過・現・未

スラッシュ ⑧ When they spent the money on themselves, the students felt as happy as before.

単語

自分自身・彼ら自身

(feel)  
感じる

以前に

熟語

文法

意味

彼らが彼ら自身にそのお金を使ったとき、生徒たちは以前と同じくらい幸せに感じました

同級比較「比較対象と同じくらいだ」

肯・否・疑  
過・現・未

スラッシュ ⑨ But when the money was spent on someone else, the students felt much happier.

単語

ほかのひと

熟語

ほかの人

文法

受動態「～られる」

比較級「比較対象よりも～だ」

意味

しかしそのお金がほかの人に使われたとき、生徒たちはずっと幸せに感じました

肯・否・疑  
過・現・未

スラッシュ ⑩ By giving we can become happier, and giving can be done by anyone.

単語

だれでも

熟語

動名詞「～ingこと」

文法

動名詞「～ingこと」

比較級「比較対象よりも～だ」

受動態「～られる」

意味

与えることで、私たちはもっと幸せになることができます、そして与えることはだれによってもできることです。

肯・否・疑  
過・現・未